

ПРЕПОДАВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ ЗАРУБЕЖНЫМ АНГЛОГОВОРЯЩИМ СТУДЕНТАМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Вислобоков Ю.И., Курлюк О.В.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Введение. Клиническая фармакология включает в себя все аспекты научных исследований всех аспектов взаимодействия лекарственных средств в человеческом организме. Это предусматривает оптимизацию лекарственной гералии и практическое применение. В течение столетий человечество для облегчения своего состояния использовало средства растительного и животного происхождения. В 1690 г. Джон Пок писал о том, что необходимо хорошо знать о действии применяемых средств.

В начале 20 века научными исследованиями было установлено, что применение специфических химических веществ вызывает определенные биологические эффекты. Наука, занимающаяся изучением действия лекарств, была названа фармакологией.

В течение последних 60 лет на основе данных научных исследований и клинического применения большого количества новых лекарственных средств сформировалась клиническая фармакология.

В 1961 году была опубликована монография Вотчала «Очерки клинической фармакологии». Дисциплина была признана как практической, так и академической специальностью, и медицинская школа не может считаться законченной без кафедры клинической фармакологии.

Пионером в изучении клинической фармакологии может считаться Хэрру Голд (1899-1972), Норвелл, Университет США.

Цель. В настоящей публикации ставится проблема недостаточной продолжительности изучения клинической фармакологии на VI курсе лечебного факультета для англоговорящих студентов.

Материалы и методы. Опрос студентов, анализ результатов выполнения итоговых тестов, самостоятельной работы, анализ защиты студентами экспертного заключения, данных курации пациентов.

Результаты, обсуждение. Клиническая фармакология изучает пути введения, биотрансформацию, связь с белками крови, распределение лекарственных средств и выведение их из организма человека.

Главная задача фармакокинетики – повышение эффективности и безопасности лекарственной терапии. К основным фармакокинетическим процессам относят: метаболизм, распределение и выведение. Эти процессы проходят с участием различных белков: транспортных, белков плазмы крови, ферментов биотрансформации. От их функционирования зависит концентрация лекарственных средств в плазме крови, а влияние на них различных факторов может изменить фармакокинетический ответ.

Следовательно, в настоящее время современные значения в области клинической фармакокинетики позволяют врачу управлять судьбой ЛС в организме больного, осуществляя максимально эффективную и безопасную терапию.

Около 20 лет назад была сформирована кафедра клинической фармакологии в Витебском государственном медицинском институте.

С 1981 года в Витебском государственном медицинском институте обучаются зарубежные студенты из разных стран, в том числе и англоговорящие из стран Юго-Восточной Азии (Непал, Индия, Шри-Ланка). После окончания Университета выпускники возвращаются на родину и сдают квалификационные экзамены на английском языке. С целью облегчения сдачи экзаменов, занятия на всех кафедрах проводятся на английском языке, в том числе, и на кафедре общей и клинической фармакологии с курсом ФПК и ПК. Презентация лекций осуществляется с помощью слайдов на компьютере на английском языке.

Практические занятия по клинической фармакологии проводятся преподавателями на английском языке 6 часов/день. Программой предусмотрено: самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя - 2 часа (разбор тестов с выбором правильного ответа), обсуждение темы с целью выявления степени подготовленности студентов с выставлением оценки – 3 часа, клинический разбор тематического больного – 1 час.

Клинический разбор больного проводится в палате на русском языке, поскольку на протяжении всего срока обучения иностранные студенты изучают русский язык на кафедре русского языка. Студенты собирают анамнез, осматривают больного, знакомятся с данными лабораторного и инструментального обследования. Формулируют диагноз, знакомятся с проводимым лечением и оценивают адекватность проводимого лечения. Занятия цикловыс. продолжительностью 7 дней. В конце цикла проводится итоговое занятие. Проводится защита экспертного заключения, итоговый контроль с выставлением зачета.

Вывод. Наше исследование показало, что для адекватного и полного изучения клинической фармакологии будущим врачам в университете отводится слишком мало времени. Хочется верить, что в конце концов будет предложено более продолжительное изучение этой важнейшей дисциплины в системе качественной подготовки практикующего врача – профессионала.